

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

www.nullmobbing.no

SKOLEMILJØ

Oppl.I. § 12-4

FØLG KOMMUNENS
RUTINE FOR OPPFYLLELSE
AV DELPLIKTENE

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring (Oppl.I. § 12-2)

Aktivitetsplikten

- Utløses når en elev på NABS/NAUS opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø.
- Elevene skal bli hørt og elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i alle NABS/NAUS sine vurderinger og handlinger. (Oppl.I. §§ 10-1 og 10-2.)
- Skjerpet aktivitetsplikt dersom ansatte krenker elever. Meldes umiddelbart til rektor. (Oppl.I. § 12-5.)
- NABS/NAUS skal informere elever og foreldre. Elever og foreldre kan melde til Statsforvalteren. (Oppl.I. § 12-6.)

Plikt til å følge med

DU, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, har en plikt til å **følge med**, for å **fange opp** mistanke og få kjennskap til om elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.

OBSERVASJON
GJENNOM HELE
SKOLEDAGEN OG
INSPEKSJON!

OBSERVASJON OG INSPEKSJON

Alle som har inspeksjon, skal bruke gul vest med navn og skal **aktivt** observere og være tydelig til stede for elevene. Alle som arbeider på skolen skal gripe inn umiddelbart om de mistenker eller oppdager krenkelser. Melding til rektor og kontaktlærer umiddelbart.

Plikt til å gripe inn

Det er **nulltoleranse** mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering av alle slag.

DU, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, skal **gripe inn umiddelbart** og stoppe krenkelser.

Plikt til å melde fra

DU, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, har plikt til å **melde fra til rektor** straks om mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Lav terskel!

Skjema for melding skal brukes.

NB! Skjerpa plikt når voksne krenker, jf. rutine.

Plikt til å undersøke

Etter melding skal skolen undersøke saken straks.

Rektor har ansvar for å avklare hvem som koordinerer og sikrer framdrift fra nå, jf. rutine.

Skjema for undersøkelse skal brukes.

Skolen skal finne ut hva som ligger bak elevens opplevelse, ikke framskaffe bevis!

Eleven og foresatte skal involveres og eleven har rett til å bli hørt.

Skolen skal vurdere barnets beste (§ 10-1), jf. mal.

Skolen skal gjennomføre pedagogisk analyse, jf. mal.

Plikt til å sette inn egnede tiltak

Etter undersøkelser, ped.analyse og BB-vurdering, skal skolen straks sette inn egnede tiltak, følge dem opp og sammen med elev/foresatte evaluere virkningen av dem, samt legge til eller endre tiltak hvis nødvendig.

Mal for aktivitetsplan skal brukes.

Konkret vurdering i den enkelte sak hvor raskt tiltak skal settes inn. Merk: Når voksne krenker, skal det settes inn tiltak STRAKS.

Avgrenses mot tiltak rettet mot elevens fritid og situasjonen hjemme. I slike tilfeller må skolen søke andre måter å hjelpe eleven på.

MEN: Hvis elevene opplever noe på fritiden som gjør at de ikke har det trygt og godt på skolen, må skolen handle i henhold til aktivitetsplikten fram til eleven har det trygt og godt på skolen igjen.

Plikt til å dokumentere

NABS/NAUS må dokumentere **skriftlig** hva skolen gjør når aktivitetsplikten slår inn:

1. Melding, jf. skjema for melding
2. Undersøkelse, jf. skjema for undersøkelse
3. Vurdering barnets beste, jf. mal
4. Helhetlig ped. analyse, jf. mal
5. Aktivitetsplan, jf. mal
6. Møtereferater og andre logger/notater med relevans i saken

Alle dokumenter arkiveres i elevmappe (VFSS).